

平成22年度
学校自己評価
集計結果

実施概要

実施日時

生徒 (北校地) 平成22年11月 4日 終礼時
(南校地) 平成22年11月 4日 終礼時

保護者 (北校地) 平成22年11月 4日配布(通知表同封) 8日までに回収
(南校地) 平成22年11月 4日配布(通知票同封) 8日までに回収

教職員 (北校地) 平成22年11月 4日配布 8日までに回収
(南校地) 平成22年11月 4日配布 8日までに回収

回収率(回数数/配布数)

生徒 93.9%(630人/671人)

北校地 93.7%(406人/433人)

南校地 94.1%(224人/238人)

保護者 44.1%(296人/671人)

北校地 49.7%(215人/433人)

南校地 41.6%(99人/238人)

教職員 100%(72人/72人)

岡山県立井原高等学校

番号	評価項目	生徒			保護者			教職員			備考
		今年度	前年度	差	今年度	前年度	差	今年度	前年度	差	
1	授業はわかりやすいように工夫され、充実している。	8.2	7.9	0.3	5.6	4.7	0.9	9.2	8.6	0.5	
2	生徒の興味・関心や適性・進路希望に応じた科目選択ができる。	9.3	9.0	0.3	9.7	8.7	1.1	6.5	8.0	1.5	
3	説明会や生徒面談、保護者会や懇談などを通じて適切な科目選択ガイダンスが行われている。	8.7	9.7	1.0	10.1	9.6	0.5	10.8	10.9	0.1	
4	学習実態調査や土曜活用、SSTなどを通して学習習慣を確立させる指導がなされている。(北)	13.1	11.9	1.2	12.5	11.0	1.5	10.5	12.0	1.5	
5	基礎学力テスト・漢字テストなどを通して学習習慣を身につけられるような指導がなされている。(南)	7.0	10.8	3.8	10.1	10.6	0.5	10.0	9.4	0.7	
6	保護者懇談会・保護者面談の時期・内容は適当である。(教・保)	-	-	-	10.5	10.1	0.4	9.4	9.4	0.0	
7	保護者と教職員とが協力してPTA活動を行っている。(教・保)	-	-	-	6.4	6.8	0.4	9.9	9.1	0.8	
8	外部講師事業は有益である。(南)	8.7	9.9	1.3	9.1	9.5	0.4	13.2	13.2	0.1	
9	生徒に対する面談の時期・回数は適当である。	9.0	9.1	0.1	8.7	8.3	0.3	8.6	10.6	2.0	
10	個々の生徒に応じて、声かけや面談・助言ができています。	7.9	7.8	0.1	7.5	7.0	0.5	9.2	11.1	1.9	
11	思いやりや命の大切さ、人権問題、世の中のルール、規範意識などについての道徳教育ができています。	6.9	8.0	1.1	5.4	6.0	0.5	6.4	6.5	0.1	設問変更
12	教育相談の機会が十分活用できている。	6.0	6.1	0.2	4.5	5.0	0.4	7.9	7.9	0.0	
13	礼儀を守り、服装・生活を正すように指導がなされている。	12.4	-0.5	12.9	7.4	-0.8	8.2	9.0	-5.6	14.6	設問変更
14	あいさつの励行やいじめ防止など、人間教育を主体とした指導がなされている。	8.1	6.8	1.3	5.1	5.1	0.0	8.9	5.0	3.9	
15	情報化社会のルールに対する理解を深めることにより情報モラル向上を啓発する取り組みがなされている。	7.0	7.2	0.2	5.3	5.7	0.4	8.6	7.1	1.5	
16	生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。	6.8	6.7	0.0	3.1	4.4	1.3	2.4	1.4	1.0	
17	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	6.0	6.1	0.1	9.0	9.2	0.2	4.4	5.8	1.3	
18	類型(文系・理系・ファッション・フード・フラワー・フード&フルーツ)別の学習は効果がある。	10.3	10.9	0.6	9.9	9.2	0.7	11.5	12.1	0.6	
19	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	11.6	11.0	0.6	9.4	8.8	0.6	11.0	11.5	0.5	
20	出張講義(北校地)や企業訪問・インターンシップ(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。	10.8	10.7	0.1	9.7	8.9	0.8	11.9	12.6	0.6	
21	各種資格の取得や各種検定に向けた取り組みがなされている。	6.8	6.0	0.8	6.7	4.8	1.9	6.8	8.5	1.7	
22	農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。(南)	6.2	6.3	0.1	7.6	7.1	0.5	9.5	8.4	1.1	
23	生徒がボランティア活動に参加しやすいように配慮されている。	3.3	2.2	1.1	2.5	2.1	0.4	5.4	3.6	1.8	
24	体育祭・文化祭や地域ふれあいデーなどの行事に、生徒が中心になって取り組むよう指導がなされています。	12.3	12.4	0.1	10.9	12.6	1.7	11.5	11.1	0.5	
25	両校地一体または校地の特性を生かした部活動・生徒会活動が出来ている。	9.0	6.5	2.4	5.7	4.4	1.3	6.9	4.0	3.0	
26	学校行事や授業公開などで開かれた学校づくりに取り組んでいる。	10.3	8.8	1.5	11.1	10.4	0.7	14.2	13.0	1.1	
27	井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	9.7	9.1	0.5	10.9	10.2	0.7	13.8	14.2	0.5	
28	ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	6.6	6.8	0.2	6.2	6.4	0.2	11.7	11.1	0.6	
29	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。(教)	-	-	-	-	-	-	3.5	5.5	2.0	
30	学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。	4.5	4.7	0.2	4.8	4.9	0.1	10.0	8.8	1.2	
31	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	5.8	6.2	0.5	4.3	4.6	0.3	4.2	3.8	0.4	
32	情報教室・図書室などに設置されたコンピューターが使いやすい環境にある。	8.2	7.0	1.2	5.2	4.7	0.5	7.6	8.5	0.8	
33	事務室窓口や電話での外部対応は丁寧でわかりやすい。(保・生)	5.0	5.3	0.4	11.0	10.5	0.5	-	-	-	
34	教職員を対象とした各種の研修が充実している。(教)	-	-	-	-	-	-	8.8	8.5	0.3	

平成22年度 学校自己評価 単純集計表(全体・三者比較)

番号	評価項目	生徒 630人					保護者 296人					教職員 72人							
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数
1	授業はわかりやすいように工夫され、充実している。	17.9	64.4	13.5	2.4	1.7	8.2	10.8	43.2	8.4	0.3	37.2	5.6	23.6	50.0	5.6	0.0	20.8	9.2
2	生徒の興味・関心や適性・進路希望に応じた科目選択ができる。	29.7	51.4	14.1	2.1	2.7	9.3	24.3	56.8	7.4	0.3	11.1	9.7	19.4	44.4	18.1	0.0	18.1	6.5
3	説明会や生徒面談、保護者会や懇談などを通じて適切な科目選択ガイダンスが行われている。	27.3	50.8	13.2	2.4	6.3	8.7	27.4	56.1	8.1	0.7	7.8	10.1	31.9	48.6	1.4	1.4	16.7	10.8
4	学習実態調査や土曜活用、SSTなどを通して学習習慣を確立させる指導がなされている。(北)	49.9	39.9	5.7	1.4	3.2	13.1	41.3	48.2	4.1	0.9	5.5	12.5	27.3	54.5	4.5	0.0	13.6	10.5
5	基礎学力テスト・漢字テストなどを通して学習習慣を身につけられるような指導がなされている。(南)	22.8	36.4	7.1	2.7	31.0	7.0	32.3	46.5	7.1	1.6	12.6	10.1	30.8	46.2	7.7	0.0		10.0
6	保護者懇談会・保護者面談の時期・内容は適当である。(教・保)	-	-	-	-	-	-	31.1	53.4	9.1	0.7	5.7	10.5	26.4	48.6	4.2	1.4	19.4	9.4
7	保護者と教職員とが協力してPTA活動を行っている。(教・保)	-	-	-	-	-	-	19.9	42.6	15.2	1.7	20.6	6.4	33.3	44.4	12.5	0.0	9.7	9.9
8	外部講師事業は有益である。(南)	34.9	36.9	11.1	4.4	12.7	8.7	29.9	44.9	10.3	1.9	13.1	9.1	57.9	21.1	5.3	0.0	15.8	13.2
9	生徒に対する面談の時期・回数は適当である。	28.7	50.8	13.8	2.1	4.6	9.0	21.3	54.7	8.8	1.0	14.2	8.7	25.0	44.4	8.3	0.0	22.2	8.6
10	個々の生徒に応じて、声かけや面談・助言ができています。	25.7	51.0	17.0	3.3	3.0	7.9	19.6	48.3	11.5	0.7	19.9	7.5	19.4	61.1	8.3	0.0	11.1	9.2
11	思いやりや命の大切さ、人権問題、世の中のルール、規範意識などについての道徳教育ができています。	21.9	51.9	20.0	3.3	2.9	6.9	12.5	48.3	16.9	1.0	21.3	5.4	16.7	52.8	22.2	0.0	8.3	6.4
12	教育相談の機会が十分活用できています。	21.9	45.7	20.8	4.6	7.0	6.0	15.2	39.2	18.9	2.7	24.0	4.5	19.4	54.2	13.9	0.0	12.5	7.9
13	礼儀を守り、服装・生活を正すようにしどがなされている。	50.2	36.8	9.4	1.9	1.7	12.4	24.3	48.3	13.9	4.7	8.8	7.4	23.6	58.3	15.3	0.0	2.8	9.0
14	あいさつの励行やいじめ防止など、人間教育を主体とした指導がなされている。	28.7	47.8	17.6	3.5	2.4	8.1	12.5	48.3	16.6	2.7	19.9	5.1	27.8	50.0	16.7	0.0	5.6	8.9
15	情報化社会のルールに対する理解を深めることにより情報モラル向上を啓発する取り組みがなされている。	23.2	48.4	18.7	3.0	6.7	7.0	8.8	50.7	12.5	1.4	26.7	5.3	20.8	56.9	12.5	0.0	9.7	8.6
16	生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。	24.3	48.3	21.6	3.8	2.1	6.8	9.5	34.1	19.6	1.4	35.5	3.1	8.3	50.0	37.5	2.8	1.4	2.4
17	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	19.8	51.7	21.7	4.6	2.1	6.0	26.4	49.3	9.8	1.4	13.2	9.0	6.9	61.1	30.6	0.0	1.4	4.4
18	類型(文系・理系・ファッション・フード・フラワー・フード&フルーツ)別の学習は効果がある。	36.0	42.4	7.8	1.7	12.1	10.3	30.1	44.3	3.7	0.7	21.3	9.9	37.5	44.4	4.2	0.0	13.9	11.5
19	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	40.6	46.3	9.2	1.3	2.5	11.6	28.7	42.6	5.1	0.7	23.0	9.4	30.6	51.4	2.8	0.0	15.3	11.0
20	出張講義(北校地)や企業訪問・インターンシップ(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。	42.5	37.0	11.1	1.3	8.1	10.8	30.7	42.9	5.7	0.7	19.9	9.7	38.9	45.8	4.2	0.0	11.1	11.9
21	各種資格の取得や各種検定に向けた取り組みがなされている。	25.9	43.3	20.2	3.5	7.1	6.8	22.0	39.9	13.2	2.0	23.0	6.7	20.8	47.2	18.1	1.4	12.5	6.8
22	農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。(南)	28.2	40.9	22.6	6.3	2.0	6.2	28.2	36.4	10.0	3.6	21.8	7.6	30.6	41.7	8.3	0.0	19.4	9.5
23	生徒がボランティア活動に参加しやすいように配慮されている。	16.7	41.7	29.7	6.2	5.7	3.3	12.2	30.7	24.0	3.0	30.1	2.5	15.3	45.8	22.2	0.0	16.7	5.4
24	体育祭・文化祭や地域ふれあいデーなどの行事に、生徒が中心になって取り組むよう指導がなされている。	48.4	38.7	7.8	2.5	2.5	12.3	37.2	43.6	6.8	1.0	11.5	10.9	30.6	58.3	4.2	0.0	6.9	11.5
25	両校地一体または校地の特性を生かした部活動・生徒会活動が出来ている。	33.0	45.2	14.0	3.8	4.0	9.0	21.3	36.8	18.9	1.7	21.3	5.7	23.6	41.7	16.7	1.4	16.7	6.9
26	学校行事や授業公開などで開かれた学校づくりに取り組んでいる。	33.7	50.0	10.3	2.1	4.0	10.3	32.8	52.0	5.7	0.3	9.1	11.1	51.4	40.3	1.4	0.0	6.9	14.2
27	井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	34.6	45.4	13.2	2.4	4.4	9.7	35.5	48.6	8.8	1.0	6.1	10.9	50.0	41.7	4.2	0.0	4.2	13.8
28	ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	24.3	44.1	18.4	4.1	9.0	6.6	16.9	42.2	10.8	1.7	28.4	6.2	43.1	41.7	8.3	1.4	5.6	11.7
29	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8.3	52.8	26.4	4.2	8.3	3.5
30	学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。	17.6	46.8	24.6	6.3	4.6	4.5	13.9	37.2	14.5	1.4	33.1	4.8	18.1	70.8	6.9	0.0	4.2	10.0
31	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	23.2	45.7	21.6	6.5	3.0	5.8	13.9	38.5	17.9	2.7	27.0	4.3	13.9	47.2	27.8	2.8	8.3	4.2
32	情報教室・図書室などに設置されたコンピューターが使いやすい環境にある。	29.7	46.2	16.0	3.7	4.4	8.2	12.2	35.5	5.1	1.4	45.9	5.2	27.8	36.1	15.3	0.0	20.8	7.6
33	事務室窓口や電話での外部対応は丁寧でわかりやすい。(保・生)	18.4	35.2	15.7	3.3	27.3	5.0	33.8	47.6	3.7	0.7	14.2	11.0	-	-	-	-	-	-
34	教職員を対象とした各種の研修が充実している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23.6	51.4	11.1	0.0	13.9	8.8

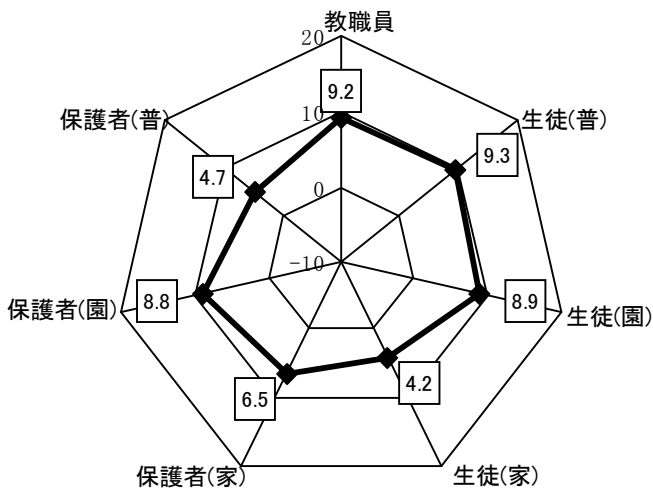
平成22年度 学校自己評価 単純集計表(全体・生徒学科間比較)

番号	評価項目	生徒(普通科) 406人						生徒(園芸科) 97人						生徒(家政科) 127人					
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	評価指数
1	授業はわかりやすいように工夫され、充実している。	19.5	67.5	10.3	1.5	1.2	9.3	22.7	59.8	16.5	0.0	1.0	8.9	9.4	58.3	21.3	7.1	3.9	4.2
2	生徒の興味・関心や適性・進路希望に応じた科目選択ができる。	31.5	51.2	13.1	1.7	2.5	9.8	24.7	59.8	13.4	0.0	2.1	9.6	27.6	45.7	18.1	4.7	3.9	7.3
3	説明会や生徒面談、保護者会や懇談などを通じて適切な科目選択ガイダンスが行われている。	32.3	52.2	9.1	1.0	5.4	10.6	21.6	46.4	22.7	2.1	7.2	6.3	15.7	49.6	18.9	7.1	8.7	4.8
4	学習実態調査や土曜活用、SSTなどを通して学習習慣を確立させる指導がなされている。(北)	52.2	39.7	4.2	0.7	3.2	13.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	基礎学力テスト・漢字テストなどを通して学習習慣を身につけられるような指導がなされている。(南)	-	-	-	-	-	-	25.8	51.5	9.3	0.0	13.4	9.4	31.5	48.0	10.2	4.7	5.5	9.1
6	保護者懇談会・保護者面談の時期・内容は適当である。(教・保)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	保護者と教職員とが協力してPTA活動を行っている。(教・保)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	外部講師事業は有益である。(南)	-	-	-	-	-	-	29.9	37.1	11.3	5.2	16.5	7.5	38.6	28.3	11.0	1.6	20.5	9.1
9	生徒に対する面談の時期・回数は適当である。	31.8	51.7	10.8	1.0	4.7	10.3	25.8	48.5	19.6	1.0	5.2	7.9	21.3	49.6	18.9	6.3	3.9	6.1
10	個々の生徒に応じて、声かけや面談・助言ができています。	30.0	52.0	13.8	1.7	2.5	9.5	20.6	52.6	21.6	1.0	4.1	7.0	15.7	46.5	23.6	10.2	3.9	3.4
11	思いやりや命の大切さ、人権問題、世の中のルール、規範意識などについての道徳教育ができています。	23.6	52.5	18.5	2.2	3.2	7.7	22.7	53.6	18.6	3.1	2.1	7.4	15.7	48.8	26.0	7.1	2.4	4.0
12	教育相談の機会が十分活用できています。	24.9	45.6	17.2	3.9	8.4	7.0	17.5	50.5	21.6	5.2	5.2	5.4	15.7	42.5	31.5	6.3	3.9	3.0
13	礼儀を守り、服装・生活を正すようにしどがなされている。	55.9	36.5	5.2	1.5	1.0	14.0	46.4	39.2	13.4	0.0	1.0	11.9	34.6	36.2	19.7	4.7	4.7	7.6
14	あいさつの励行やいじめ防止など、人間教育を主体とした指導がなされている。	31.5	47.0	16.7	2.2	2.5	8.9	23.7	54.6	15.5	3.1	3.1	8.0	23.6	44.9	22.0	7.9	1.6	5.4
15	情報化社会のルールに対する理解を深めることにより情報モラル向上を啓発する取り組みがなされている。	25.1	50.0	16.5	2.0	6.4	8.0	21.6	48.5	20.6	4.1	5.2	6.3	18.1	43.3	24.4	5.5	8.7	4.4
16	生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。	26.1	48.0	20.7	2.7	2.5	7.4	26.8	52.6	18.6	2.1	0.0	8.3	16.5	45.7	26.8	8.7	2.4	3.5
17	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	23.2	52.0	19.7	2.7	2.5	7.3	16.5	50.5	23.7	8.2	1.0	4.3	11.8	52.0	26.8	7.9	1.6	3.3
18	類型(文系・理系・ファッション・フード・フラワー・フード&フルーツ)別の学習は効果がある。	31.3	44.6	7.4	1.5	15.3	9.7	42.3	45.4	9.3	2.1	1.0	11.7	46.5	33.1	7.9	2.4	10.2	11.3
19	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	46.3	44.3	6.2	1.0	2.2	12.9	26.8	55.7	14.4	0.0	3.1	9.5	33.1	45.7	15.0	3.1	3.1	9.1
20	出張講義(北校地)や企業訪問・インターンシップ(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。	45.3	36.5	11.6	1.2	5.4	11.3	38.1	43.3	11.3	1.0	6.2	10.6	37.0	33.9	9.4	1.6	18.1	9.5
21	各種資格の取得や各種検定に向けた取り組みがなされている。	15.3	46.1	24.4	4.7	9.6	4.3	33.0	45.4	17.5	1.0	3.1	9.2	54.3	33.1	8.7	1.6	2.4	13.0
22	農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。(南)	-	-	-	-	-	-	24.7	42.3	17.5	3.1	12.4	6.8	33.1	36.2	21.3	7.9	1.6	6.5
23	生徒がボランティア活動に参加しやすいように配慮されている。	13.3	40.4	32.5	6.4	7.4	2.2	24.7	48.5	20.6	3.1	3.1	7.1	21.3	40.9	27.6	7.9	2.4	4.0
24	体育祭・文化祭や地域ふれあいデーなどの行事に、生徒が中心になって取り組むよう指導がなされている。	57.6	34.2	5.4	1.2	1.5	14.2	34.0	45.4	10.3	4.1	6.2	9.5	29.9	48.0	13.4	5.5	3.1	8.3
25	両校地一体または校地の特性を生かした部活動・生徒会活動が出来ている。	36.5	45.6	10.8	3.0	4.2	10.2	33.0	47.4	14.4	2.1	3.1	9.5	22.0	42.5	23.6	7.9	3.9	4.7
26	学校行事や授業公開などで開かれた学校づくりに取り組んでいる。	38.2	50.0	6.2	1.2	4.4	11.8	30.9	50.5	14.4	1.0	3.1	9.6	21.3	49.6	20.5	5.5	3.1	6.1
27	井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	39.9	43.6	10.1	2.0	4.4	10.9	27.8	47.4	17.5	2.1	5.2	8.1	22.8	49.6	19.7	3.9	3.9	6.8
28	ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	24.1	41.6	21.2	3.4	9.6	6.2	27.8	47.4	13.4	4.1	7.2	8.1	22.0	49.6	13.4	6.3	8.7	6.8
29	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。	19.2	46.6	25.4	4.9	3.9	5.0	16.5	46.4	20.6	9.3	7.2	4.0	13.4	48.0	25.2	8.7	4.7	3.2
31	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	26.8	47.3	19.7	3.4	2.7	7.4	19.6	45.4	21.6	10.3	3.1	4.2	14.2	40.9	27.6	13.4	3.9	1.5
32	情報教室・図書室などに設置されたコンピューターが使いやすい環境にある。	30.8	45.6	15.5	3.4	4.7	8.5	33.0	46.4	13.4	4.1	3.1	9.1	23.6	48.0	19.7	3.9	4.7	6.8
33	事務室窓口や電話での外部対応は丁寧でわかりやすい。(保・生)	18.2	36.2	13.1	2.2	30.3	5.5	26.8	39.2	16.5	2.1	15.5	7.2	12.6	29.1	23.6	7.9	26.8	1.5
34	教職員を対象とした各種の研修が充実している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

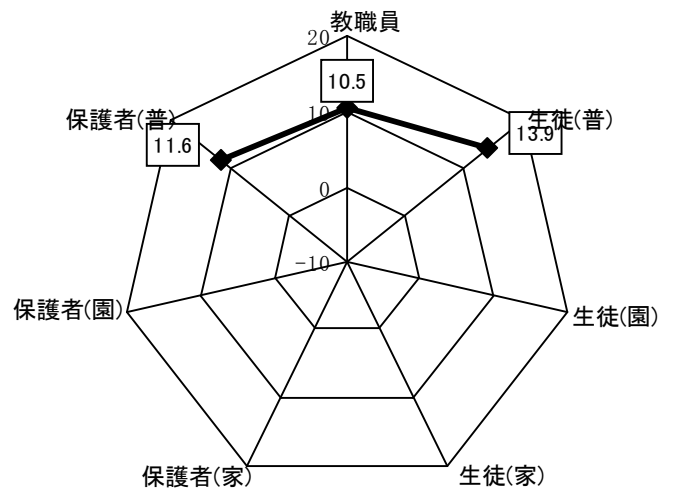
平成22年度 学校自己評価 単純集計表(全体・保護者学科間比較)

番号	評価項目	保護者(普通科) 215人						保護者(園芸科) 42人						保護者(家政科) 57人							
		よ	やや	あまり	まったく	無	評	よ	やや	あまり	まったく	無	評	よ	やや	あまり	まったく	無	評		
		く	あ	あ	て	は	く	あ	あ	て	は	く	あ	あ	て	は	く	あ	あ	て	は
		あ	て	は	ま	る	あ	て	は	ま	る	あ	て	は	ま	る	あ	て	は	ま	る
		ま	ら	ない	ない	答	ま	ら	ない	ない	答	ま	ら	ない	ない	答	ま	ら	ない	ない	答
		数					数					数					数				
1	授業はわかりやすいように工夫され、充実している。	7.9	40.9	8.8	0.5	41.9	4.7	23.8	42.9	2.4	0.0	31.0	8.8	12.3	50.9	10.5	0.0	26.3	6.5		
2	生徒の興味・関心や適性・進路希望に応じた科目選択ができる。	19.1	58.6	7.0	0.5	14.9	8.9	40.5	50.0	7.1	0.0	2.4	12.4	35.1	54.4	8.8	0.0	1.8	11.6		
3	説明会や生徒面談、保護者会や懇談などを通じて適切な科目選択ガイダンスが行われている。	27.4	54.4	7.9	0.9	9.3	10.0	35.7	57.1	4.8	0.0	2.4	12.4	19.3	66.7	10.5	0.0	3.5	9.5		
4	学習実態調査や土曜活用、SSTなどを通して学習習慣を確立させる指導がなされている。(北)	38.6	44.2	3.7	0.9	12.6	11.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	基礎学力テスト・漢字テストなどを通して学習習慣を身につけられるような指導がなされている。(南)	-	-	-	-	-	-	23.8	35.7	7.1	0.0	33.3	7.6	38.6	49.1	5.3	1.8	5.3	11.7		
6	保護者懇談会・保護者面談の時期・内容は適当である。(教・保)	31.6	54.4	7.9	0.9	5.1	10.8	28.6	50.0	9.5	0.0	11.9	9.8	26.3	52.6	14.0	0.0	7.0	9.1		
7	保護者と教職員とが協力してPTA活動を行っている。(教・保)	17.2	44.2	14.9	1.4	22.3	6.1	33.3	35.7	14.3	0.0	16.7	8.8	21.1	40.4	15.8	3.5	19.3	6.0		
8	外部講師事業は有益である。(南)	-	-	-	-	-	-	26.2	26.2	11.9	0.0	35.7	6.7	29.8	49.1	7.0	1.8	12.3	9.8		
9	生徒に対する面談の時期・回数は適当である。	19.5	54.0	7.9	1.4	17.2	8.2	28.6	52.4	14.3	0.0	4.8	9.5	24.6	57.9	8.8	0.0	8.8	9.8		
10	個々の生徒に応じて、声かけや面談・助言ができています。	19.1	47.4	9.8	0.5	23.3	7.5	21.4	50.0	14.3	0.0	14.3	7.9	19.3	52.6	17.5	1.8	8.8	7.0		
11	思いやりや命の大切さ、人権問題、世の中のルール、規範意識などについての道徳教育ができています。	9.3	49.3	16.7	0.9	23.7	4.9	21.4	42.9	19.0	2.4	14.3	6.2	14.0	50.9	19.3	0.0	15.8	6.0		
12	教育相談の機会が十分活用できています。	14.4	39.5	17.7	2.8	25.6	4.5	21.4	33.3	19.0	7.1	19.0	4.3	12.3	38.6	26.3	1.8	21.1	3.3		
13	礼儀を守り、服装・生活を正すようにしどがなされている。	21.4	50.2	13.0	5.1	10.2	7.0	38.1	38.1	16.7	2.4	4.8	9.3	24.6	49.1	17.5	3.5	5.3	7.4		
14	あいさつの励行やいじめ防止など、人間教育を主体とした指導がなされている。	8.4	50.7	15.3	2.3	23.3	4.8	26.2	33.3	21.4	2.4	16.7	6.0	14.0	54.4	19.3	3.5	8.8	5.6		
15	情報化社会のルールに対する理解を深めることにより情報モラル向上を啓発する取り組みがなされている。	6.5	52.6	10.2	1.4	29.3	5.3	16.7	35.7	26.2	0.0	21.4	4.3	10.5	50.9	15.8	1.8	21.1	5.3		
16	生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。	7.0	33.0	19.1	1.9	39.1	2.4	19.0	31.0	14.3	2.4	33.3	5.0	10.5	45.6	24.6	0.0	19.3	4.2		
17	校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。	27.0	48.4	7.4	1.4	15.8	9.2	33.3	40.5	16.7	0.0	9.5	9.0	21.1	52.6	19.3	3.5	3.5	6.9		
18	類型(文系・理系・ファッション・フード・フラワー・フード&フルーツ)別の学習は効果がある。	24.2	47.0	3.7	0.5	24.7	9.1	45.2	33.3	4.8	2.4	14.3	11.4	45.6	40.4	3.5	0.0	10.5	12.8		
19	LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。	28.8	41.9	3.3	0.9	25.1	9.4	35.7	40.5	4.8	0.0	19.0	10.7	28.1	42.1	12.3	0.0	17.5	8.6		
20	出張講義(北校地)や企業訪問・インターンシップ(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。	29.8	42.8	5.6	0.5	21.4	9.6	28.6	50.0	7.1	0.0	14.3	10.0	31.6	42.1	8.8	1.8	15.8	9.3		
21	各種資格の取得や各種検定に向けた取り組みがなされている。	15.3	37.2	15.8	2.8	28.8	4.6	38.1	38.1	9.5	0.0	14.3	10.5	45.6	45.6	5.3	0.0	3.5	13.2		
22	農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。(南)	-	-	-	-	-	-	33.3	21.4	9.5	2.4	33.3	7.4	26.3	45.6	8.8	1.8	17.5	8.6		
23	生徒がボランティア活動に参加しやすいように配慮されている。	8.4	27.9	25.1	2.8	35.8	1.4	23.8	35.7	21.4	4.8	14.3	5.2	19.3	40.4	22.8	1.8	15.8	5.3		
24	体育祭・文化祭や地域ふれあいデーなどの行事に、生徒が中心になって取り組むよう指導がなされている。	40.5	42.3	4.7	0.5	12.1	11.8	40.5	38.1	9.5	0.0	11.9	11.0	26.3	47.4	15.8	3.5	7.0	7.7		
25	両校地一体または校地の特性を生かした部活動・生徒会活動が出来ている。	21.9	39.5	14.0	1.9	22.8	6.6	26.2	28.6	16.7	7.1	21.4	5.0	17.5	31.6	38.6	0.0	12.3	2.8		
26	学校行事や授業公開などで開かれた学校づくりに取り組んでいる。	32.6	54.4	3.3	0.5	9.3	11.5	38.1	38.1	11.9	0.0	11.9	10.2	29.8	50.9	14.0	0.0	5.3	9.7		
27	井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。	35.3	50.2	7.0	1.4	6.0	11.1	38.1	40.5	14.3	0.0	7.1	10.2	35.1	49.1	12.3	0.0	3.5	10.7		
28	ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。	15.8	40.9	9.8	1.9	31.6	5.9	21.4	33.3	19.0	0.0	26.2	5.7	17.5	49.1	10.5	1.8	21.1	7.0		
29	各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
30	学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。	13.5	36.7	14.0	1.4	34.4	4.7	19.0	35.7	11.9	0.0	33.3	6.2	10.5	40.4	19.3	1.8	28.1	3.9		
31	授業や部活動のための設備・環境が整っている。	12.6	36.7	18.1	1.9	30.7	4.0	28.6	26.2	14.3	4.8	26.2	6.0	7.0	47.4	26.3	5.3	14.0	2.5		
32	情報教室・図書室などに設置されたコンピューターが使いやすい環境にある。	8.4	34.4	4.7	1.9	50.7	4.3	26.2	21.4	2.4	2.4	47.6	6.7	17.5	43.9	7.0	0.0	31.6	7.2		
33	事務室窓口や電話での外部対応は丁寧でわかりやすい。(保・生)	36.3	45.6	3.7	0.9	13.5	11.3	40.5	42.9	0.0	0.0	16.7	12.4	22.8	56.1	5.3	0.0	15.8	9.6		
34	教職員を対象とした各種の研修が充実している。(教)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

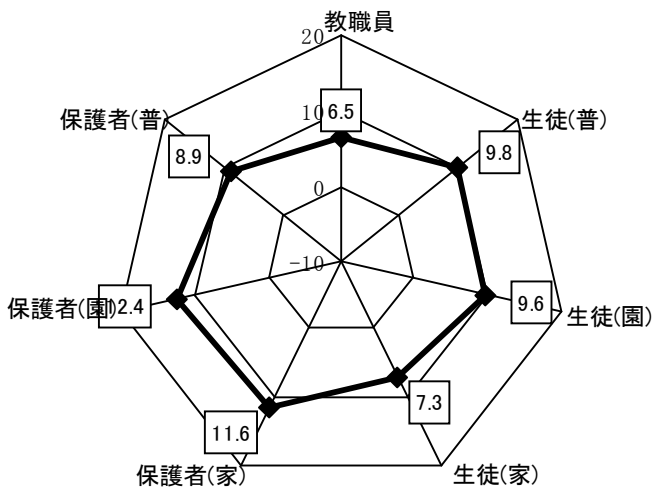
1 授業はわかりやすいように工夫され、充実している。



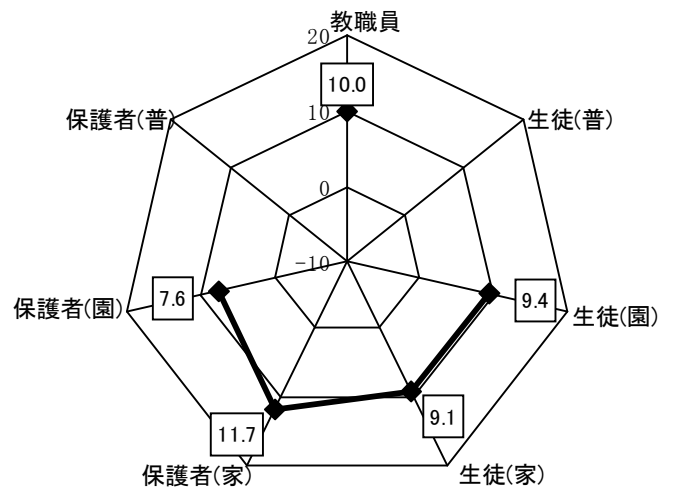
4 学習実態調査や土曜活用、SSTなどを通して学習習慣を確立させる指導がなされている。(北)



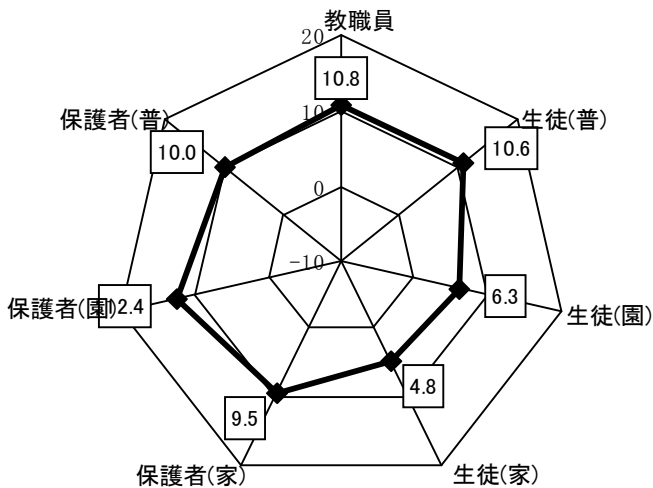
2 生徒の興味・関心や適性・進路希望に応じた科目選択ができる。



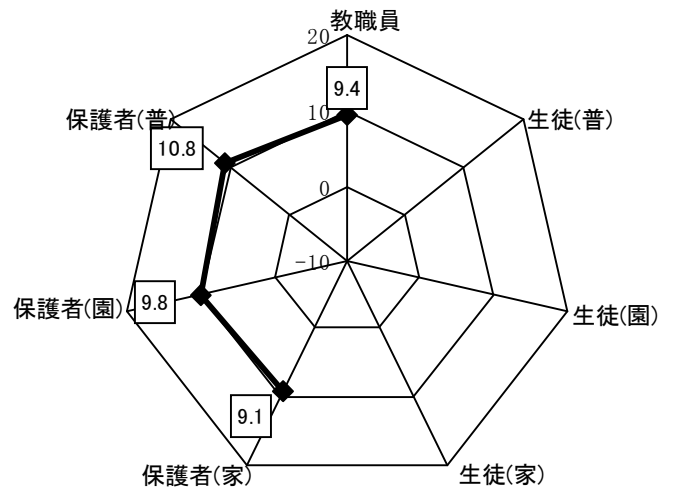
5 基礎学力テスト・漢字テストなどを通して学習習慣を身につけられるような指導がなされている。(南)



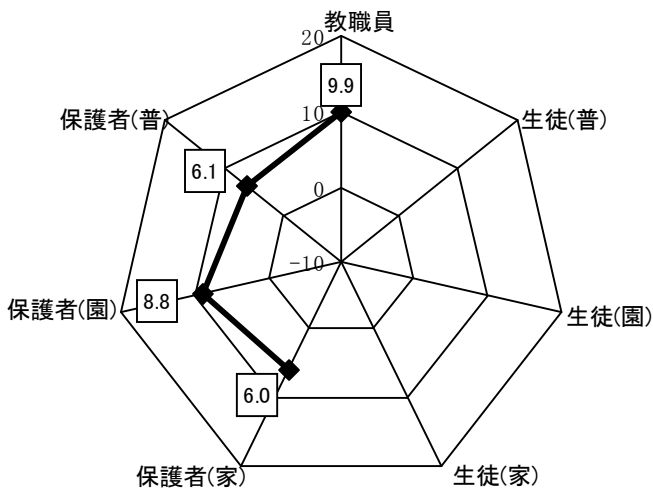
3 説明会や生徒面談、保護者会や懇談などを通じて適切な科目選択ガイダンスが行われている。



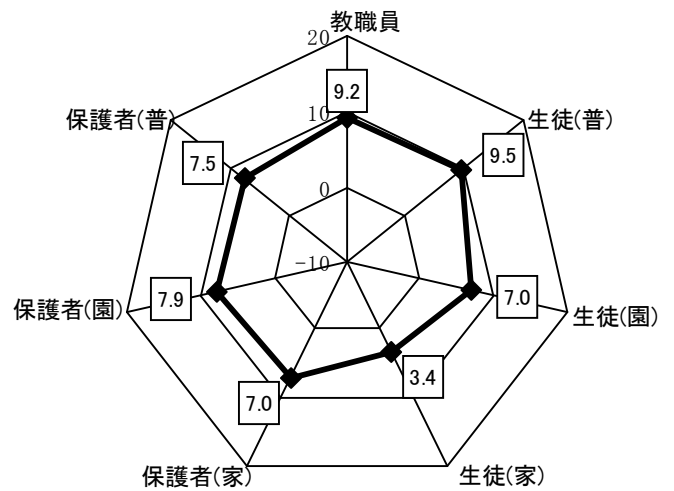
6 保護者懇談会・保護者面談の時期・内容は適当である。(教・保)



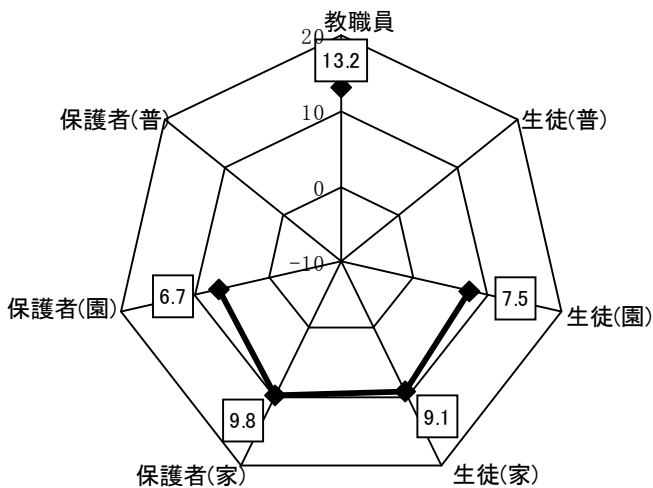
7 保護者と教職員とが協力してPTA活動を行っている。(教・保)



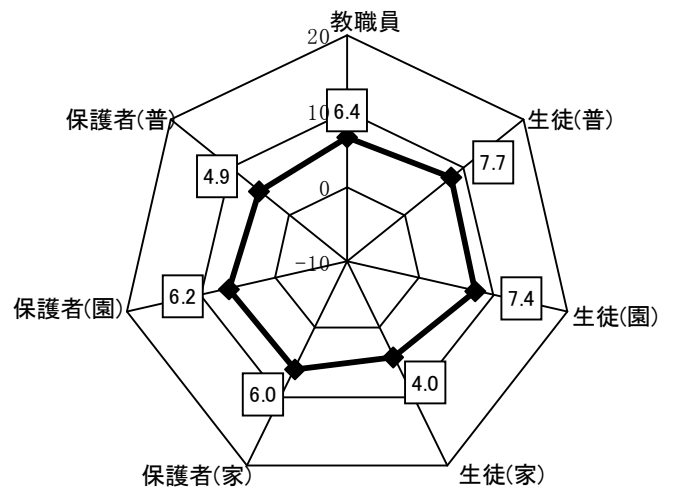
10 個々の生徒に応じて、声かけや面談・助言ができています。



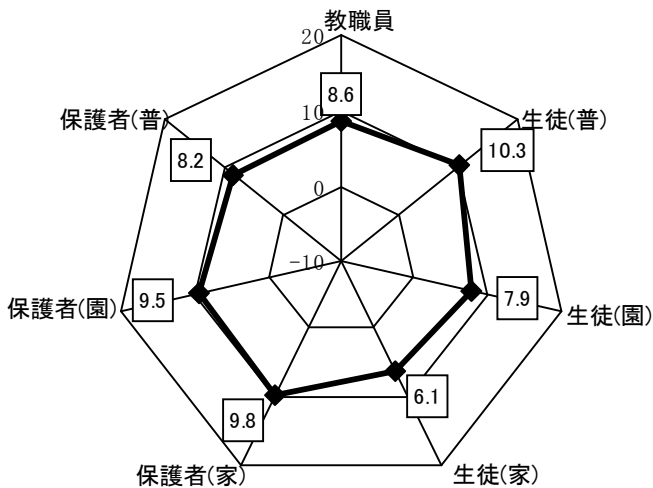
8 外部講師事業は有益である。(南)



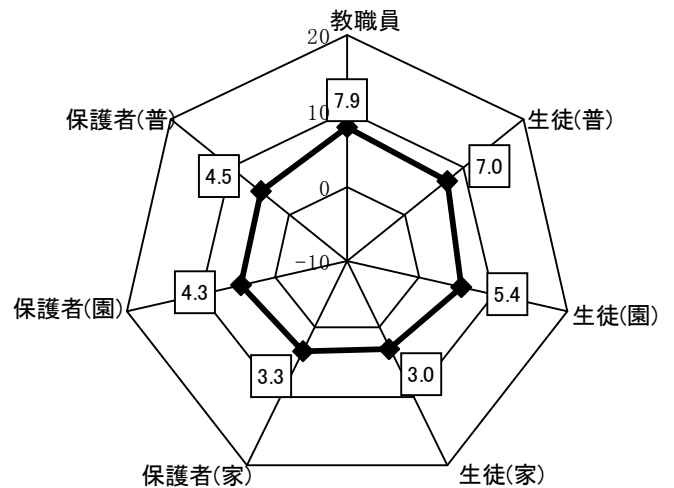
11 思いやりや命の大切さ、人権問題、世の中のルール、規範意識などについての道徳教育ができています。



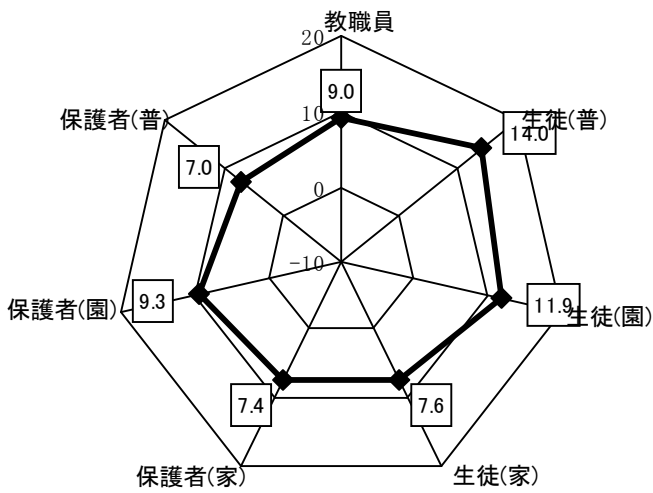
9 生徒に対する面談の時期・回数は適当である。



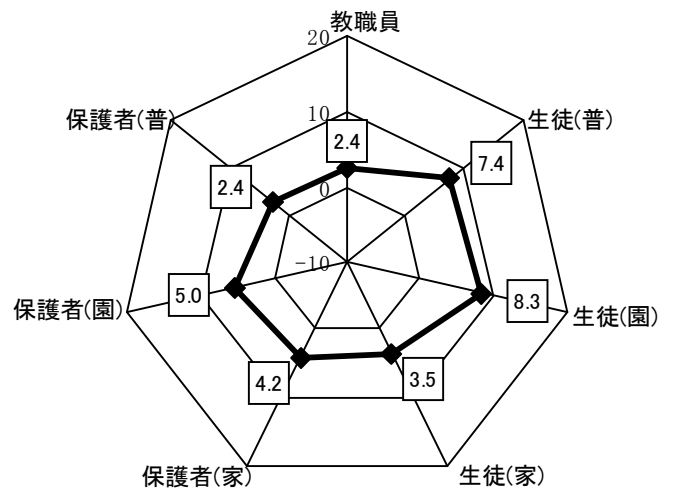
12 教育相談の機会が十分活用できている。



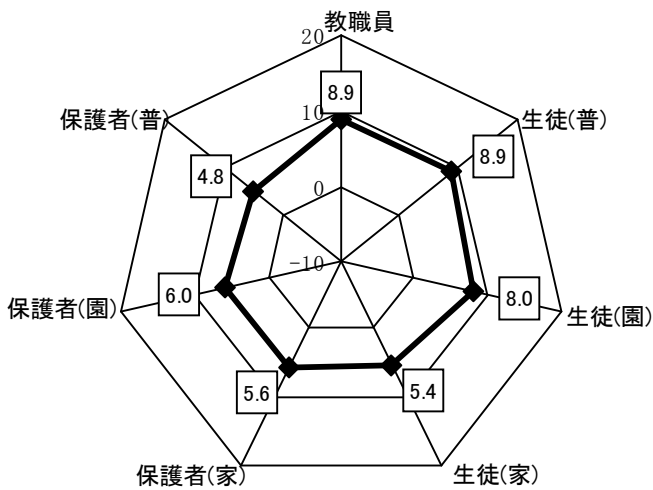
13 礼儀を守り、服装・生活を正すようにしどがなされている。



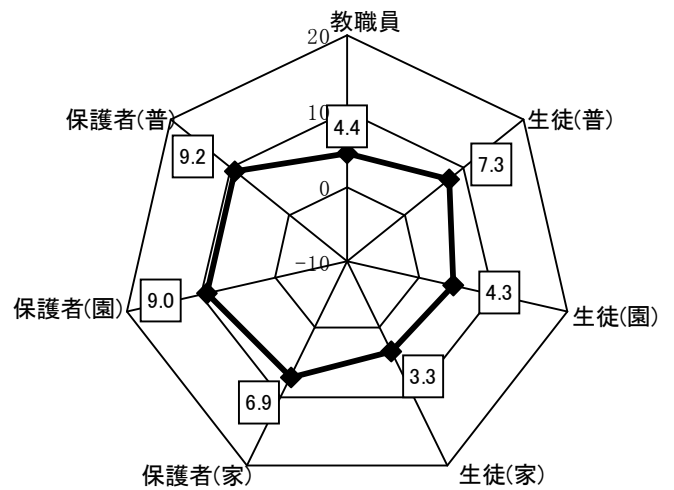
16 生徒が清掃活動に主体的に取り組んでいる。



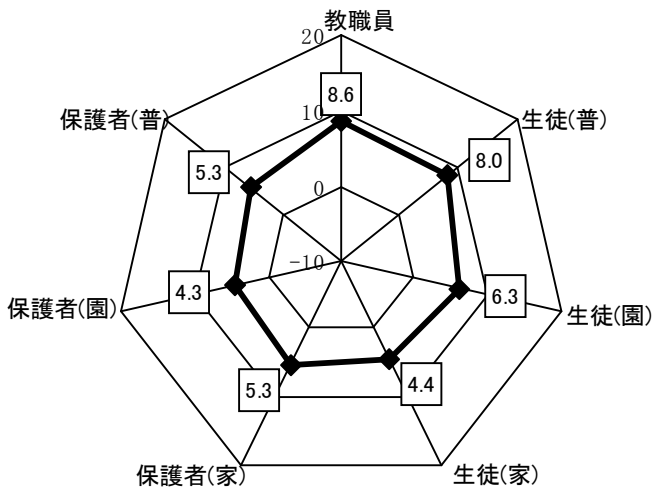
14 あいさつの励行やいじめ防止など、人間教育を主体とした指導がなされている。



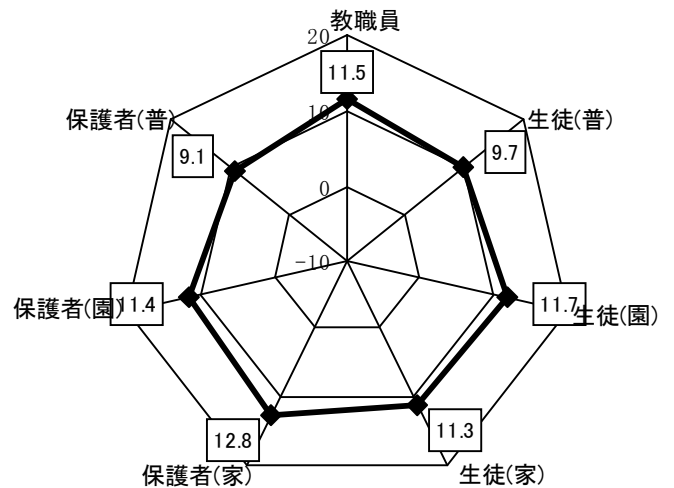
17 校内は清掃が行き届いており、きれいな状態である。



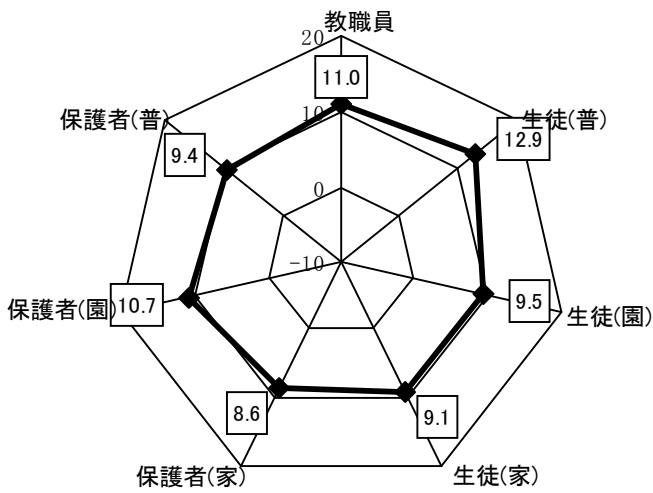
15 情報化社会のルールに対する理解を深めることにより情報モラル向上を啓発する取り組みがなされている。



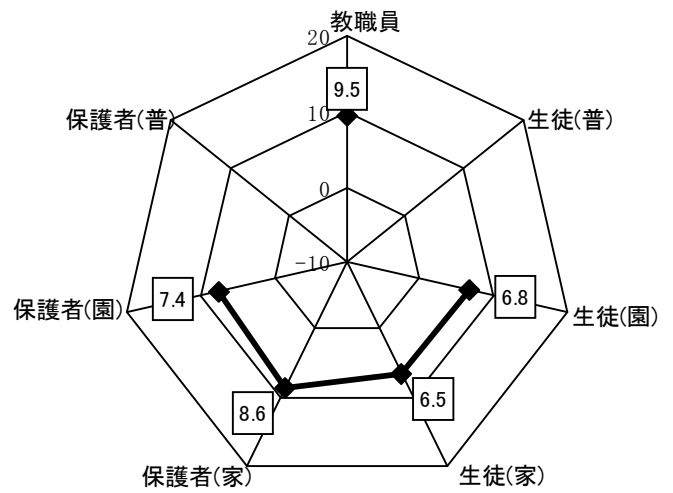
18 類型(文系・理系・ファッション・フード・フラワー・フード&フルーツ)別の学習は効果がある。



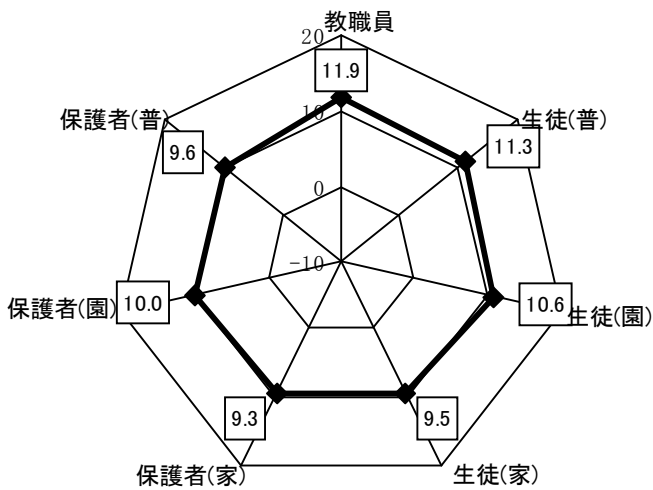
19 LHRや説明会などで進路選択のための働きかけがなされている。



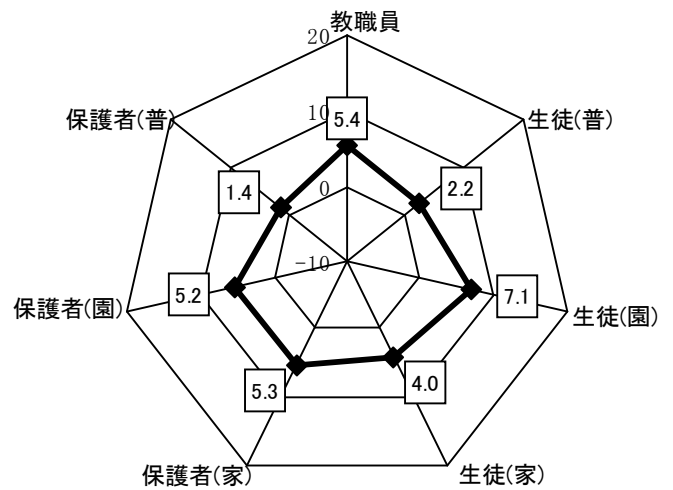
22 農業クラブ(園芸科)や家庭クラブ(家政科)の活動に積極的に参加している。(南)



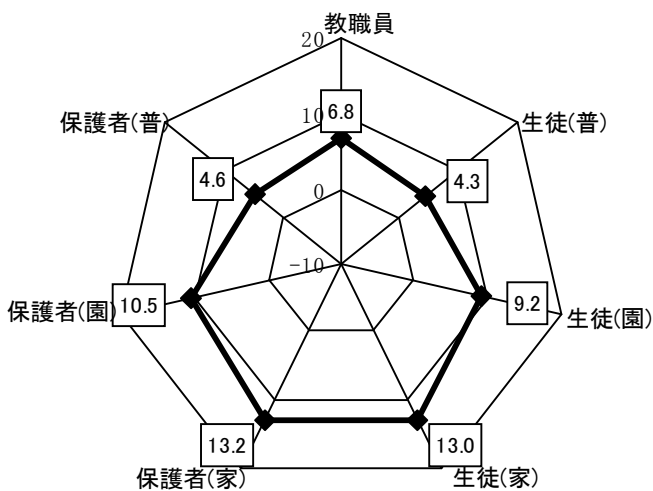
20 出張講義(北校地)や企業訪問・インターンシップ(南校地)などの行事は、進路選択に役立っている。



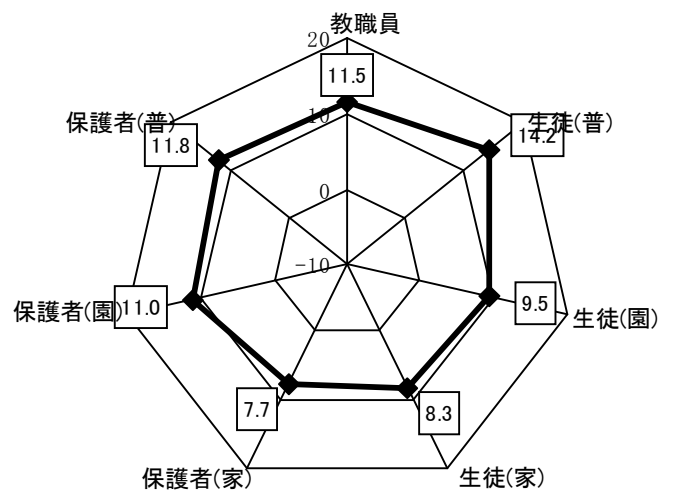
23 生徒がボランティア活動に参加しやすいように配慮されている。



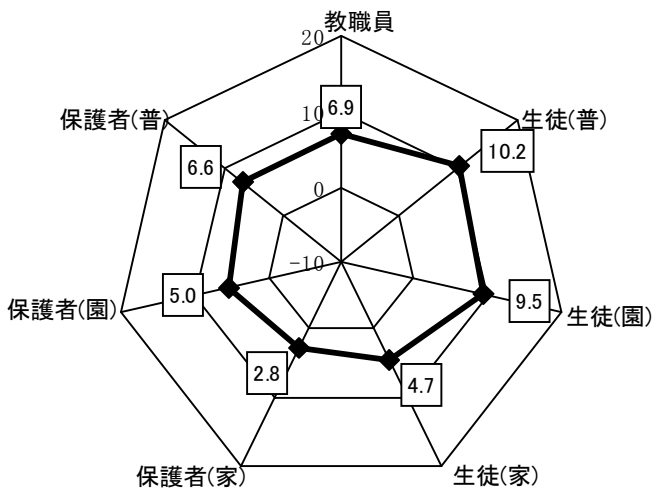
21 各種資格の取得や各種検定に向けた取り組みがなされている。



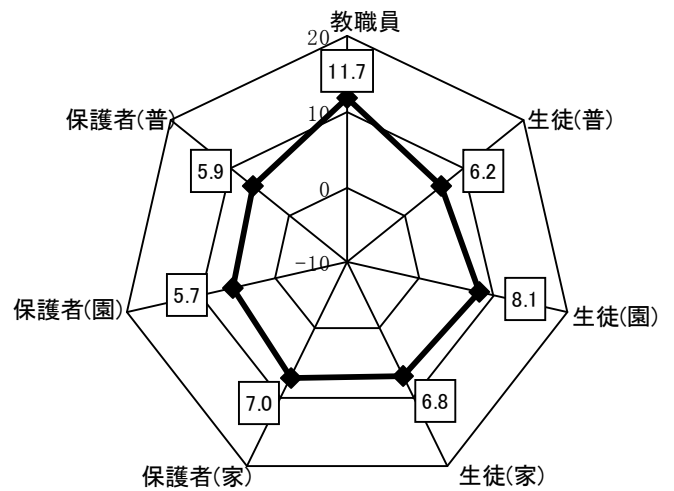
24 体育祭・文化祭や地域ふれあい市などの行事に、生徒が中心になって取り組むよう指導がなされている。



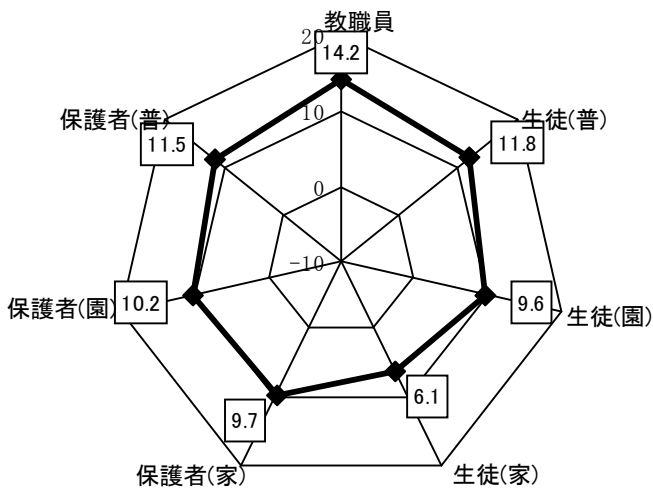
25 両校地一体または校地の特性を生かした部活動・生徒会活動が来ている。



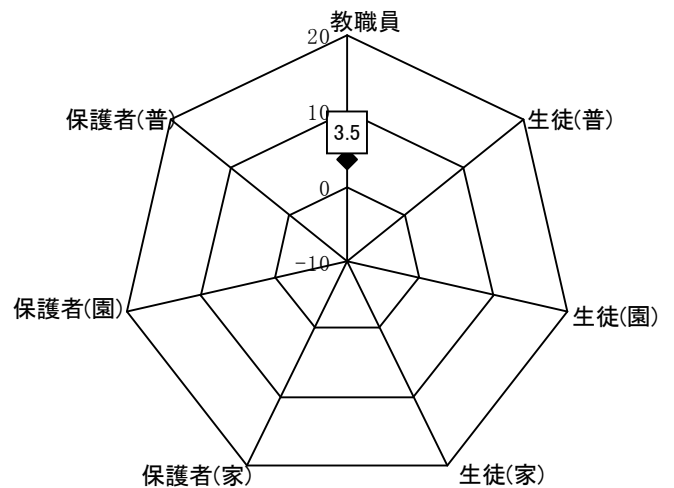
28 ホームページが充実しており、学校の情報が効果的に外部に発信されている。



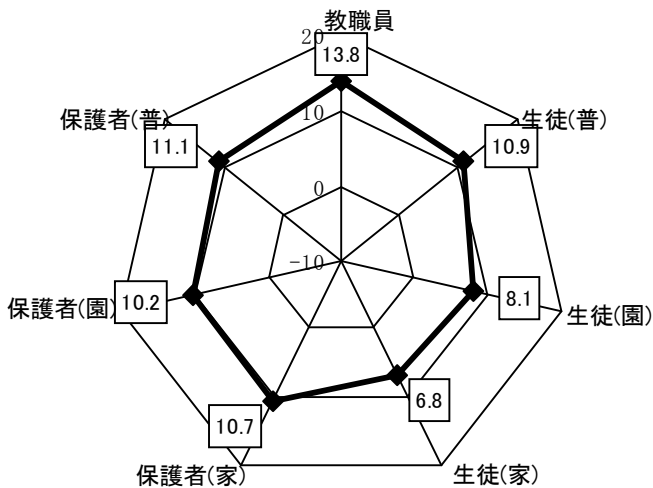
26 学校行事や授業公開などで開かれた学校づくりに取り組んでいる。



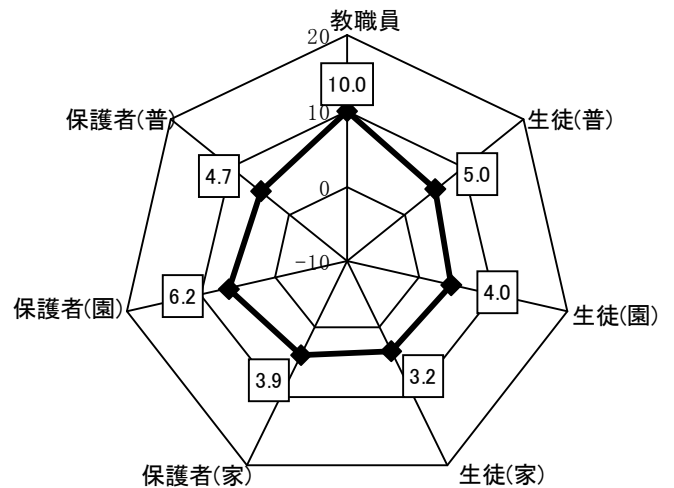
29 各種の教育活動において南北両校地の教職員が協力・連携している。(教)



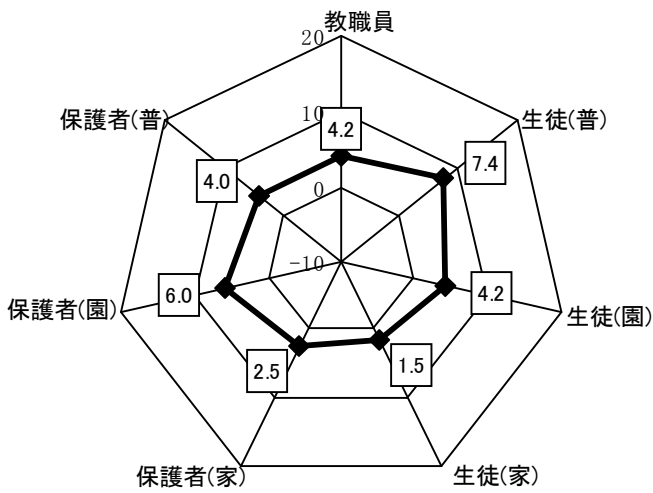
27 井高だよりや学年通信・PTA新聞・図書だより等によって日常の教育活動が多面的に伝えられている。



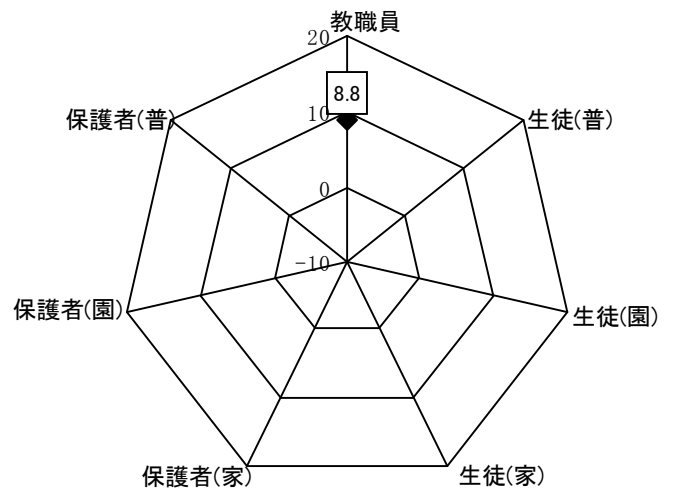
30 学校の施設・設備は点検され、壊れた箇所は適切に整備されている。



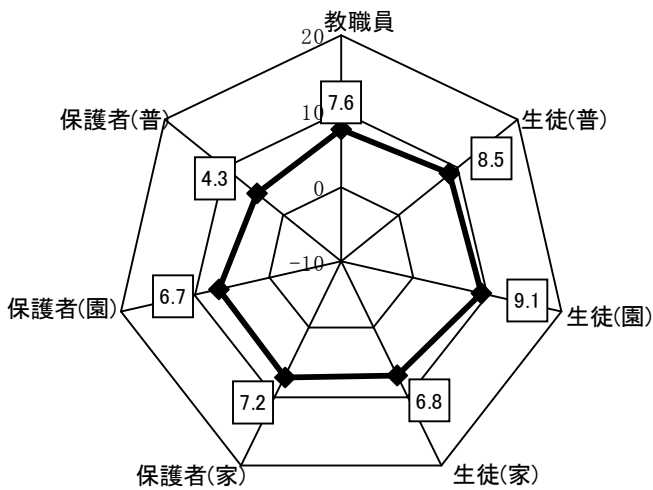
31 授業や部活動のための設備・環境が整っている。



34 教職員を対象とした各種の研修が充実している。(教)



32 情報教室・図書室などに設置されたコンピューターが使いやすい環境にある。



33 事務室窓口や電話での外部対応は丁寧でわかりやすい。(保・生)

